

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
методической комиссии факультета
№ 05 от «10» мая 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Ветеринарно-санитарная практика»

Вид практики	Производственная
Тип практики	Ветеринарно-санитарная
Направление подготовки / специальность	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность(и) (профиль(и))	Ветеринарно-санитарная экспертиза
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма(ы) обучения	Очная, заочная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	18
Трудоемкость дисциплины, час.	648

Разработчики:

Доцент кафедры заразных болезней
имени ак. РАСХН Ю.Ф.Петрова

С.П. Фисенко

Иваново 2023

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целью ветеринарно-санитарной практики является углубление и закрепление знаний, полученных студентами при изучении дисциплин базовой и вариативной части учебного плана подготовки бакалавров, а также теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

2. ОСНОВНЫЕ БАЗЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В качестве баз ветеринарно-санитарной практики используются передовые сельскохозяйственные предприятия различных форм собственности, птицефабрики, учреждения государственной ветеринарной службы и другие организации, которые могут обеспечить успешное выполнение студентом программы практики и квалифицированное руководство.

Перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми Академия имеет договоры на проведение производственной практики

1. ОАО СХП «Вошажниково» Ярославская область.
2. АО учхоз «Чернореченский»
3. ЗАО «Вергуза» Ивановского района Ивановской области
4. ООО «Брянская мясная компания» «Мироторг» Трубчевского района Брянской области,
5. АПК «Воронежский» Кольчугинского района Владимирской области
6. СПК «ЛУЧ» Вичугского района Ивановской области.
7. СПК «Подolino Палехского района Ивановской области
8. СПК «Гавриловской» Суздальского района.
9. ООО «Борисоглебское» Муромского района Владимирской области.
10. ООО «Паново» Палехского района Ивановской области Шуйская СББЖ
11. КФХ «Волга» п. Сорокина Лухского района Ивановской области
12. ООО СП «Нельша» Тейковского района Ивановской области
13. СПК «Перемиловский» Шуйского района Ивановской области.
14. ООО СХП «Муравия» Ковровского района Владимирской области
15. ООО «Птицефабрика Центральная» г. Владимир;
16. БГУ Ивановской области «Ивановская ОСББЖ»
17. БГУ Владимирской области «Гусь-Хрустального района СББЖ».
18. ООО «Мелаго» Мелинковского района, Владимирской области
19. СПК колхоз «Ополье», Юрьев-Польского района Владимирской области
20. СПК «Авангард», Пучежского района Ивановской области
21. СПК к-з «Никольское», Комсомольского района Ивановской области
22. СПК к-з «Горячевский», Савинского района, Ивановской области
23. ООО «Альянс», Приволжского района Ивановской области
24. МУП «Вожский», Приволжский района Ивановской области
25. ООО «Ильинское-агро», Ильинского района Ивановской области
26. СПК ПЗ «Ленинский путь», Пучежского района Ивановской области
27. ООО СХК «Решма», Кинешемского района Ивановской области
28. БГУ Ивановской области «Кинешемская районная СББЖ»
29. БГУ Ивановской области «Шуйского района СББЖ»
30. БГУ Ивановской области «Вичугская районная СББЖ»
31. БГУ Ивановской области «Гаврилово-Посадская районная СББЖ»
32. БГУ Ивановской области «Родниковская районная СББЖ»
33. ООО «Брянская мясная компания» «Мироторг» Трубчевского района Брянской области.
34. БГУ Ивановской области «Палехская районная СББЖ»

35. ООО «Птицефабрика Центральная» г. Владимир; БГУ Ивановской области «Ивановская ОСББЖ»
 36. БГУ Ивановской области «Ивановская ГСББЖ»
 37. БГУ Владимирской области «Ковровская СББЖ»
 38. БГУ Кинешемская РСББЖ
 39. БГУ Ковровская РСББЖ г. Ковров Владимирская область

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным
 планом практика относится к

Обязательная часть

Обеспечивающие
 (предшествующие)
 дисциплины, практики

Ветеринарно-санитарная экспертиза
 Внутренние незаразные болезни
 Токсикология
 Паразитарные болезни
 Инфекционные болезни
 Основы биотехнологии переработки продукции
 животноводства
 Технология молока и молочных продуктов
 Технология мяса и мясных продуктов
 Технология продуктов птицеводства
 Производственный контроль на предприятиях молочной
 отрасли

Обеспечиваемые
 (последующие) дисциплины,
 практики

Ветеринарно-санитарная экспертиза
 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
 Организация государственного ветеринарно-санитарного
 надзора
 Стандартизация, сертификация, управление качеством
 продуктов животного происхождения
 Ветеринарное законодательство
 Ветеринарно-санитарный контроль на границе
 Производственный ветеринарно-санитарный контроль
 Санитария и гигиена на пищевых предприятиях
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	ИД-1УК-1 Знать: правила поиска информации	Все
	ИД-2УК-1 Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	Все

подход для решения поставленных задач	ИД-3УК-1 Владеть: навыками системного подхода для решения поставленных задач	Все
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1УК-2 Знать: принципы формирования задач в рамках поставленной цели	Все
	ИД-2УК-2 Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели	Все
	ИД-3УК-2 Владеть: навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Все
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1УК-3 Знать: принципы организации работы в команде	Все
	ИД-2УК-3 Уметь: осуществлять социальное взаимодействие	Все
	ИД-3УК-3 Владеть: навыками реализации своей роли в команде	Все
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1УК-4 Знать: правила коммуникации в устной и письменной формах	Все
	ИД-2УК-4 Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Все
	ИД-3УК-4 Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Все
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1УК-5 Знать: межкультурное разнообразие общества	Все
	ИД-2УК-5 Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	Все
	ИД-3УК-5 Владеть: навыками коммуникации с учётом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Все
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1УК-6 Знать: тайм-менеджмент и принципы самообразования	Все
	ИД-2УК-6 Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	Все
	ИД-3УК-6 Владеть: навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Все

<p>УК-8</p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных</p>	<p>ИД-1УК-8</p> <p>Знать: правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности</p>	Все
	<p>ИД-2УК-8</p> <p>Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	Все
	<p>ИД-3 УК -8</p> <p>Владеть: навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	Все
<p>ОПК-1</p> <p>Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>ИД-1ОПК-1</p> <p>Знать: биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	Все
	<p>ИД-2ОПК-1</p> <p>Уметь: определять биологический статус нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	Все
	<p>ИД-3ОПК-1</p> <p>Владеть: навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	Все
<p>ОПК-2</p> <p>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ИД-1ОПК-2</p> <p>Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных</p>	Все
	<p>ИД-2ОПК-2</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	Все
	<p>ИД-3ОПК-2</p> <p>Владеть: навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	Все
<p>ОПК-3</p> <p>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере</p>	<p>ИД-1ОПК-3</p> <p>Знать: нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса</p>	Все
	<p>ИД-2ОПК-3</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного</p>	Все

агропромышленного комплекса	комплекса	
	ИД-3ОПК-3 Владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Все
ОПК-4 Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1ОПК-4 Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	Все
	ИД-2ОПК-4 Уметь: использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	Все
	ИД-3ОПК-4 Владеть: навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы	Все
ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-5 Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности	Все
	ИД-2ОПК-5 Уметь: оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Все
	ИД-3ОПК-5 Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Все
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1ОПК-6 Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Все
	ИД-2ОПК-6 Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Все
	ИД-3ОПК-6 Владеть: навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Все
	ИД-3ПК-2 Владеть: нормами при составлении и анализе плана лечебно-профилактических мероприятий, методиками ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных	Все

<p>ОПК-7</p> <p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1ОПК-7</p> <p>Знать: принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	Все
	<p>ИД-2ОПК-7</p> <p>Уметь: понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	Все
	<p>ИД-3ОПК-7</p> <p>Владеть: практическими навыками работы с современными информационными технологиями и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	Все
<p>ПК-1</p> <p>Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции</p>	<p>ИД-1 ПК-1</p> <p>Знать: методы ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции</p>	Все
	<p>ИД-2 ПК-1</p> <p>Уметь: выполнять ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции</p>	Все
	<p>ИД-3 ПК-1</p> <p>Владеть: навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции</p>	Все
<p>ПК-2</p> <p>Способен проводить ветеринарно-санитарной экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы</p>	<p>ИД-1 ПК-2</p> <p>Знать: методы ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы</p>	Все
	<p>ИД-2 ПК-1</p> <p>Уметь: выполнять ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы</p>	Все
	<p>ИД-3 ПК-2</p> <p>Владеть: навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы</p>	Все

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Содержание практики

5.1.1 Очная форма

№ п/п	Разделы (этапы) и виды работы на практике	Трудоемкость, час.	Форма
-------	---	--------------------	-------

		работа под руководством преподавателя	самостоятельная работа	текущего контроля*
1. Подготовительный этап				
1.1	Инструктаж по содержанию технологической практики, технике безопасности, выдача индивидуальных заданий для выполнения программы практики	2	-	Журнал по технике безопасности и. Отчёт по практике. Зачёт с оценкой
2. Производственный этап				
2.1	Изучение организационно-штатной структуры организации-базы практики и полномочий ее структурных подразделений		16	Отчёт по практике. Зачёт с оценкой
2.2	Изучение нормативно-технической документации и организации-базы практики		18	
2.3	Участие в выполнении некоторых полномочий структурных подразделений		24	
2.4	Приобретение профессиональных практических навыков и знаний		652	
3. Отчетный этап				
3.1	Обработка и систематизация собранного материала		20	Отчёт по практике. Зачёт с оценкой
3.2	Оформление отчета о прохождении практики		22	
3.3	Защита отчета о прохождении практики		2	

5.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и форма контроля*

* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

5.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Контактная работа								2
Самостоятельная работа								646
Форма контроля								ЗаО

5.2.2. Заочная форма:

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Контактная работа					2
Самостоятельная работа					646
Форма контроля					ЗаО

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По возвращении с практики студент должен предоставить следующую документацию:

- дневник ветеринарно-санитарной практики;
- отчет по ветеринарно-санитарной практике;
- положительную производственную характеристику с места прохождения практики;

– приложения к дневнику и отчету по производственной практике.

Документы, представленные студентом по завершении практики (дневник и отчет) должны содержать в себе сведения о практическом освоении студентом материала следующих учебных дисциплин: безопасность жизнедеятельности, ветеринарно-санитарная экспертиза, экономика, организация, основы маркетинга в перерабатывающей промышленности, ветеринарный контроль на рынках.

Указываются форма, примерное содержание и структура дневников и отчетов по практике.

Отчетность по практике. Оформляется следующая документация: дневник практики; отчет по практике; отзыв руководителя практики от организации или учреждения – базы практики о деятельности студента в период практики; договор с предприятием.

Дневник практики заполняется лично студентом. Записи о выполненных работах производятся ежедневно и заверяются подписью руководителя практики от организации или учреждения – базы практики. Удостоверяющие записи проставляются по мере просмотра их заверяющим лицом – обычно один раз в 7–10 дней. Записи о работах, выполнявшихся в других предприятиях, организациях и учреждениях (не в месте постоянного прохождения практики) должны быть заверены отдельно должностными лицами этих предприятий, организаций, учреждений.

По окончании практики студент обязан получить характеристику своей производственной деятельности.

В характеристике о деятельности студента в период практики указываются положительные и отрицательные моменты в период прохождения студентом практики.

Отчет составляется в период пребывания студента на предприятии и должен быть написан рукописно и подписан руководителем практики от предприятия и заверен печатью. По возвращении в академию студент должен сдать отчет и дневник на проверку руководителю практики от кафедры и в 10-дневный срок защитить отчет в комиссии, назначенной распоряжением декана по факультету.

В отчете должна быть изложена краткая характеристика места прохождения практики: название предприятия (организации, учреждения); его месторасположение, форма собственности, производственная структура, основные производственные показатели; наличие партнеров по производству, их характеристика и т.д. Основная часть отчёта должна быть структурирована по разделам, каждый из которых представляет собой описание итоговых показателей практики отдельно по каждой дисциплине. Все разделы должны заканчиваться кратким выводом (1–3 предложения) о результатах практики по определенному учебному предмету. Отчеты по дисциплинам должны быть иллюстрированы таблицами, отражающими объем, выполненный за период ветеринарно-санитарной практики. Последний раздел отчёта – краткое собственное заключение студента о результатах пройденной практики в целом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1. Основная учебная литература, необходимая для проведения практики

1. Мишанин Ю. Ф. Ихтиопатология и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 560 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4308 — Загл. с экрана.
2. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс] : учебник / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 476 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45654 — Загл. с экрана.
3. Лыкасова, И.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] :

учебное пособие / И.А. Лыкасова, В.А. Крыгин, И.В. Безина [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 304 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61365 — Загл. с экрана.

4. Организация государственного ветеринарного надзора [Электронный ресурс] / Никитин И.Н. - М. : Зоомедлит, 2010. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785912230134.html>
5. Никитин, И.Н. Организация ветеринарного дела. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 288 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5847> — Загл. с экрана.

7.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для проведения практики

1. Урбан, В.Г. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 384 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=395 — Загл. с экрана.
2. Реутова, Е.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Молоко и молочные продукты [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2013. — 95 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44514 — Загл. с экрана.
3. Смирнов, А.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии молока и молочных продуктов [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб.:ГИОРД, 2013. — 136 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58744 — Загл. с экрана.
4. Смирнов, А.В. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе: учеб. Пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : ГИОРД, 2015. — 320 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69877 — Загл. с экрана.
5. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на продовольственных рынках : учеб. пособие для вузов / сост. И.Г.Серегин и др. - СПб. : ГИОРД, 2005.
6. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник для вузов / М. Ф. Боровков, Фролов В.П., Серко С.А. ; под ред. М.Ф.Боровкова. - 3-е изд., доп. и перераб. - СПб. : Лань, 2010. - 448с.

7.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

- 1) Библиотека ИвГСХА http://www.ivgsha.ru/about_the_university/library/
- 2) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
Интернет ресурсы библиотека ИвГСХА
http://ivgsha.uberweb.ru/about_the_university/library/internet-resursy.php?clear_cache=Y

7.4. Методические указания для обучающихся для прохождения практики

- 1) Пронин В.В., Фисенко С.П. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства (практикум).- Лань.-2018.-240 с.
- 2) Пронин В.В., Фисенко С.П. Производственный ветеринарно-санитарный контроль (учебно-методическое пособие).- Иваново, ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА.-2013. - 75с.

7.4. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1. Операционная система типа Windows.
2. Интегрированный пакет прикладных программ общего назначения Microsoft Office.
3. Интернет браузеры.

7.5. Информационные справочные системы, используемые для проведения практики (при необходимости)

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.lanbook.com/>
2. Электронная библиотечная система <http://Library-ivgsha.ucoz.ru>
3. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В качестве баз практики используются сельскохозяйственные предприятия различных форм собственности, оснащённые современным технологическим оборудованием, передовые предприятия, которые могут обеспечить успешное выполнение студентом программы производственной практики и квалифицированное руководство.

Во время прохождения производственной практики студент может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (специальное лабораторное оборудование, компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатывающие программы и пр.), которые находятся в соответствующей производственной организации.

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
2	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

«Ветеринарно-санитарная практика»

Вид практики **Производственная**

Тип практики **Ветеринарно-санитарная**

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1.	2.	3	4
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Знать: правила поиска информации	Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
	ИД-2УК-1 Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
	ИД-3УК-1 Владеть: навыками системного подхода для решения поставленных задач	Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	ИД-1УК-2 Знать: принципы формирования задач в рамках поставленной цели	Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету

имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2УК-2 Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели	Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
	ИД-3 УК -2 Владеть: навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1УК-3 Знать: принципы организации работы в команде	Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
	ИД-2УК-3 Уметь: осуществлять социальное взаимодействие	Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
	ИД-3 УК -3 Владеть: навыками реализации своей роли в команде	Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1УК-4 Знать: правила коммуникации в устной и письменной формах	Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
	ИД-2УК-4 Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
	ИД-3 УК -4 Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на	Отчёт по практике Зачет с оценкой	Комплект заданий на практику и вопросов к

	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	(дифференцированный)	зачету
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1УК-5 Знать: межкультурное разнообразие общества	Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
	ИД-2УК-5 Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
	ИД-3 УК -5 Владеть: навыками коммуникации с учётом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1УК-6 Знать: тайм-менеджмент и принципы самообразования	Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
	ИД-2УК-6 Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
	ИД-3 УК -6 Владеть: навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету

	<p>ИД-1УК-8 Знать: правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности</p>	<p>Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)</p>	<p>Комплект заданий на практику и вопросов к зачету</p>
	<p>ИД-2УК-8 Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)</p>	<p>Комплект заданий на практику и вопросов к зачету</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных</p>	<p>ИД-3 УК -8 Владеть: навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)</p>	<p>Комплект заданий на практику и вопросов к зачету</p>
<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма</p>	<p>ИД-1ОПК-1 Знать: биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)</p>	<p>Комплект заданий на практику и вопросов к зачету</p>

животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	<p>ИД-2ОПК-1</p> <p>Уметь: определять биологический статус нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>Отчёт по практике</p> <p>Зачет с оценкой (дифференцированный)</p>	<p>Комплект заданий на практику и вопросов к зачету</p>
	<p>ИД-3ОПК-1</p> <p>Владеть: навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>Отчёт по практике</p> <p>Зачет с оценкой (дифференцированный)</p>	<p>Комплект заданий на практику и вопросов к зачету</p>
<p>ОПК-2</p> <p>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ИД-1ОПК-2</p> <p>Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных</p>	<p>Отчёт по практике</p> <p>Зачет с оценкой (дифференцированный)</p>	<p>Комплект заданий на практику и вопросов к зачету</p>
	<p>ИД-2ОПК-2</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>Отчёт по практике</p> <p>Зачет с оценкой (дифференцированный)</p>	<p>Комплект заданий на практику и вопросов к зачету</p>
	<p>ИД-3ОПК-2</p> <p>Владеть: навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>Отчёт по практике</p> <p>Зачет с оценкой (дифференцированный)</p>	<p>Комплект заданий на практику и вопросов к зачету</p>

<p>ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>ИД-1ОПК-3 Знать: нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)</p>	<p>Комплект заданий на практику и вопросов к зачету</p>
	<p>ИД-2ОПК-3 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)</p>	<p>Комплект заданий на практику и вопросов к зачету</p>
	<p>ИД-3ОПК-3 Владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)</p>	<p>Комплект заданий на практику и вопросов к зачету</p>
<p>ОПК-4 Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>ИД-1ОПК-4 Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы</p>	<p>Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)</p>	<p>Комплект заданий на практику и вопросов к зачету</p>
	<p>ИД-2ОПК-4 Уметь: использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)</p>	<p>Комплект заданий на практику и вопросов к зачету</p>
	<p>ИД-3ОПК-4 Владеть: навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы</p>	<p>Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)</p>	<p>Комплект заданий на практику и вопросов к зачету</p>
<p>ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1ОПК-5 Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности</p>	<p>Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)</p>	<p>Комплект заданий на практику и вопросов к зачету</p>
	<p>ИД-2ОПК-5 Уметь: оформлять документацию с использованием</p>	<p>Отчёт по практике Зачет с</p>	<p>Комплект заданий на практику и</p>

	специализированных баз данных в профессиональной деятельности	оценкой (дифференцированный)	вопросов к зачету
	ИД-3ОПК-5 Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1ОПК-6 Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
	ИД-2ОПК-6 Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
	ИД-3ОПК-6 Владеть: навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
	ИД-3ПК-2 Владеть: нормами при составлении и анализе плана лечебно-профилактических мероприятий, методиками ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных	Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-7 Знать: принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету

	ИД-2ОПК-7 Уметь: понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
	ИД-3ОПК-7 Владеть: практическими навыками работы с современными информационными технологиями и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
ПК-1 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	ИД-1 ПК-1 Знать: методы ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
	ИД-2 ПК-1 Уметь: выполнять ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
	ИД-3 ПК-1 Владеть: навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
ПК-2 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	ИД-1 ПК-2 Знать: методы ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
	ИД-2 ПК-1 Уметь: выполнять ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
	ИД-3 ПК-2 Владеть: навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Показатель и	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено		зачтено	
Полнота	Уровень знаний ниже	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в

знаний	минимальных требований, имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

3. Оценочные средства

3.1. Вопросы к зачету по ветеринарно-санитарной практике.

3.1.1. Вопросы по ветеринарно-санитарной экспертизе

1. Маркировка и ветеринарное клеймение мясного сырья. Клеймение и маркировка мяса птицы.
2. Организация и методика послеубойной ветсанэкспертизы туш и органов животных на продовольственном рынке.
3. Значение лимфатической системы для ветеринарной экспертизы.
4. Порядок послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов сельскохозяйственных животных.
5. Исследование туш и органов животных на трихинеллез и цистицеркоз на продовольственном рынке.

6. Ветеринарно-санитарный осмотр продуктов убоя домашней птицы.
7. Порядок организации рабочего места ветеринарно-санитарного эксперта.
1. Положение о государственной лаборатории ВСЭ.
2. Нормативно-техническая документация на различные виды пищевых продуктов.
3. Организация работы лаборатории рынка.
4. Правила отбора проб пищевых продуктов.
5. Методы контроля качества и оценки безопасности пищевых продуктов.
6. Способы уничтожения, утилизации, обезвреживания пищевых продуктов.

3.1.2. Вопросы по организации государственного ветеринарно-санитарного надзора

1. Порядок государственный ветеринарный надзор на предприятиях, перерабатывающих продукты и сырье животного происхождения
2. Государственный ветеринарный надзор за сбором, утилизацией и уничтожением биологических отходов
3. Организация государственного ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах
4. Организация государственного ветеринарного надзора на птицефабриках и в птицеводческих хозяйствах

3.1.3. Вопросы по производственному ветеринарно-санитарному контролю

1. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов убоя убойных животных при инвазионных, инфекционных заболеваниях, при отравлениях
2. Производственный ветеринарно-санитарный контроль при переработке мяса вынужденно убитых животных
3. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов убоя птицы, кроликов
4. Производственный ветеринарный контроль на холодильниках
5. Ветеринарно-санитарный контроль при производстве и переработке молока
6. Ветеринарно-санитарный контроль в колбасном производстве
7. Ветеринарно-санитарный контроль в консервном производстве
8. Ветеринарно-санитарный контроль при транспортировке животноводческой продукции скорой порчи
9. Ветеринарно-санитарный контроль и лабораторный анализ мясных, молочных, рыбных, растительных продуктов, меда и масел на рынках

3.1.4. Вопросы по санитарии и гигиене на пищевых предприятиях

1. Гигиена и санитария на предприятиях мясной и молочной промышленности.
2. Устройство и работа ветеринарной лаборатории на мясокомбинатах. Структура ветеринарной службы мясокомбинатов.
3. Санитарная микробиология воды и воздуха.
4. Очистка и дозодорация воздуха.
5. Очистка и дезинфекция сточных вод. Микробиологический контроль.
6. Моющие и дезинфицирующие средства. Требования к ним.
7. Мойка и дезинфекция технологического оборудования и производственных площадей. Микробиологический контроль.
8. Дезинфекция в цехах предубойного содержания животных. Микробиологический контроль.
9. Дезинфекция в сырьевом и мясожировом цехах. Микробиологический контроль.
10. Дезинфекция в цехе обвалки и жировки. Микробиологический контроль.
11. Дезинфекция в холодильном цехе. Микробиологический контроль.
12. Дезинфекция в цехе полуфабрикатов и кулинарном. Микробиологический контроль.
13. Ветеринарно-санитарная гигиена производства.
14. Порядок очистки, мойки и дезинфекции на мясокомбинатах.
15. Система контроля ветеринарно-санитарной гигиены и технического обслуживания оборудования на предприятиях мясной промышленности.

16. Микробиологический входной контроль и контроль готовой продукции на предприятиях мясной промышленности.
17. Санитарная гигиена персонала. Порядок отбора проб для микробиологического контроля рук и санитарной одежды.
18. Организация и проведение мероприятий по дезинсекции на предприятиях мясной и молочной промышленности.
19. Организация и проведение мероприятий по дератизации на предприятиях мясной и молочной промышленности.
20. Ветеринарно-санитарная гигиена на молокоперерабатывающих предприятиях.

3.2. Методические материалы

Согласно Положения ПВД-11 «О практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования» защита отчета о ветеринарно-санитарной практике происходит перед специальной комиссией кафедры.

Студент сдает в деканат факультета не позднее двух недель после окончания практики дневник и отчет, заверенные подписями руководителя практики в хозяйстве (руководителем предприятия) и печатью, а также предоставляет отзыв о работе студента (характеристику). Преподаватель - руководитель практики проверяет дневник и отчет, составляет рецензию, при необходимости возвращает материалы на доработку. После устранения замечаний по отчету и дневнику студента допускают к защите. Для защиты отчетов по практике распоряжением декана факультета назначается специальная межкафедральная комиссия, которая проводит работу по утвержденному графику. За два дня до защиты студент обязан предоставить секретарю комиссии всю необходимую отчетную документацию вместе с рецензией преподавателя. На комиссии студент делает краткий (на 8-10 минут) доклад о прохождении практики: члены комиссии задают студенту уточняющие вопросы, знакомятся с рецензией преподавателя, проверяющего отчетную документацию, а также с характеристикой с места прохождения практики.

При оценке итогов ветеринарно-санитарной практики принимается во внимание производственная характеристика, качество доклада, оформление и содержание отчета, ответы на вопросы. Результаты защиты отчета по ветеринарно-санитарной практике комиссия оценивает коллегиально и выставляется зачет с оценкой.

Согласно ПВД-11 «О практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования» студент, не прошедший практику или не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв или неудовлетворительную оценку при защите, не явившийся согласно распоряжению и графика на заседание комиссии по защите отчетов без уважительной причины, отчисляется из академии.

**Приложение № 2
к программе практики**

Форма титульного листа дневника практики студента

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО ИВАНОВСКАЯ ГСХА
ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ В
ЖИВОТНОВОДСТВЕ

Д Н Е В Н И К

ветеринарно-санитарной практики студента(ки)

Ф.И.О. студента _____
фамилия, имя, отчество практиканта

Направление подготовки _____
номер и полное название специальности

Кафедра _____

Курс _____ группа _____

Руководитель практики от кафедры _____
должность, фамилия, имя, отчество руководителя практики

Руководитель практики от организации _____
должность, фамилия, имя, отчество руководителя практики

Срок практики _____

Дата прибытия на предприятие _____

Дата выбытия из предприятия _____

Иваново 20__/20__ уч.год

Приложение № 3
к программе практики

Форма рабочего плана практики

**Форма титульного листа отчета студента о практике
(прохождение практики вне академии)**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО ИВАНОВСКАЯ ГСХА
ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ В
ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

Кафедра _____

наименование кафедры

О Т Ч Е Т

О ветеринарно-санитарной практике в _____

наименование организации

Руководитель
практики от кафедры _____

должность

подпись

расшифровка подписи

Руководитель
практики от организации _____

должность

подпись

расшифровка подписи

Студент _____

группа

подпись

расшифровка подписи

Отчет защищен с оценкой _____

Иваново 20__ г.

Форма заключения преподавателя об отчете студента

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о прохождении практики студента _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

(Здесь необходимо отметить выполнил ли студент, в основном, программу практики; характеризуются положительные стороны практики, недочеты и недостатки).

Рекомендуемая оценка _____

Преподаватель _____ / _____
подпись *расшифровка подписи*

«_____» _____ 20__ г.